

# PLAN DIXITAL

## CPR Cruz Roja Española

## Índice do Plan Dixital

### 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

### 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

### 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

### 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

### 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

**Cruz Roja Española. CPR Cruz Roja Española**

**Dirección:** Rúa Médico Devesa Núñez s/n. 15008 A Coruña

**Web do centro:** <https://fpcruzroja.com/>

**E-mail:** [cpr.cruzvermella.coruna@edu.xunta.gal](mailto:cpr.cruzvermella.coruna@edu.xunta.gal)

Somos un centro de FP concertado. Impartimos 5 ciclos da familia sanitaria e de servizos á comunidade:

- CM Coidados Auxiliares de Enfermería
- CM Farmacia y Parafarmacia
- CS Imaxen para o diagnóstico e Medicina Nuclear
- CS Laboratorio clínico e Biomédico
- CM Atención ás persoas en situación de dependencia

**O claustro está formado por 14 profesores.**

**O número de alumnado actualmente é de 210**

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O Centro de FP de Cruz Roja Española en A Coruña leva impartindo Formación Profesional dende o ano 1979. Pola sua parte a Institución é un referente a nivel formativo do ámbito sanitario e socio-sanitario.

O uso das TICS se está a integrar no centro. Contamos con acceso a wifi en todo o centro, con un aula informática de acceso para os alumnos e de aulas equipadas.

O uso de dispositivos electrónicos está presente en case tódalas materias. Como ferramenta de apoio ao proceso de aprendizaxe.

As tecnoloxías da información e a comunicación ( TIC) inciden de forma cada vez máis determinante na vida das persoas e en consecuencia, no campo da educación. Xa non estamos, por tanto, só ante un fenómeno social, cultural e económico, senón que agora o novo marco legal de educación, coa inclusión da competencia básica de tratamento da información e competencia dixital como elemento do currículo, concede un carácter perceptivo ao uso das TIC

A Competencia, tratamento da información e competencia dixital, consiste esencialmente en dispoñer de habilidades para buscar, obter, procesar e comunicar información, e para transformala en coñecemento. Diso deriva que o dominio das TIC se vai facendo tan esencial como o das técnicas instrumentais clásicas. Aínda máis, as posibilidades didácticas e pedagóxicas que nos ofrecen o acceso e xestión da información e do coñecemento, conceden a esta competencia un peso específico como eixo transversal dentro da actividade docente. Todo iso esixe transformacións que afectan á globalidade do proceso educativo nos seus aspectos

metodolóxicos, organizativos, de xestión e curriculares. É precisamente este impacto ou transcendencia global das TIC o que xustifica a elaboración deste Plan de actuación

Pretendemos:

- Potenciar o seu desenvolvemento cognitivo e aprendizaxe innovadora mediante novas contornas que favorezan o desenvolvemento de habilidades, destrezas e adquisición de coñecementos
- Impulsar o uso racional e crítico das Novas Tecnoloxías, capacitándoos para entender e expresarse a través delas
- Desenvolver a capacidade de acceder, organizar, tratar, a información mediante os novos medios informáticos. Aprender a buscar, seleccionar e valorar información na rede, a enciclopedia máis extensa, variada e actual, e para usar esa información como recurso educativo
- Aprender a usar as novas ferramentas e os novos medios para comunicarse e para publicar información e audiencias potencialmente ilimitadas a través da rede.
- Mellorar a comunicación entre o alumnado, o profesorado, as empresas colaboradoras.
- Acceder aos servizos da rede e compartir recursos coa comunidade educativa
- Modernizar e axilizar a xestión do centro
- Proxectar a Imaxe do centro ao exterior

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

A contextualización normativa en relación co Plan Dixital do noso centro e a seguinte:

- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.
- A disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022 din que “Os centros docentes elaborarán no curso 2021/22 o seu plan dixital de acordo coas instrucións que se diten por parte da Consellería e Educación da Xunta de Galicia”.
- Tamén o artigo 121 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación indica: “O proxecto educativo de centro recollerá así mesmo a estratexia dixital do centro, de acordo co establecido no artigo 111 bis.5” que indica que “As administracións educativas e os equipos directivos dos centros promoverán o uso das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) na aula como medio didáctico apropiado e valioso para desenrolar as tarefas de ensino e aprendizaxe”.

### 1.4. Proceso de elaboración

O equipo directivo coa colaboración do coordinador do plan dixital elaborou un plan que se concreta nun plan anual de actuacións. Este revisarase ao finalizar o curso nunha memoria que serve de punto de partida para o curso seguinte.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

No centro todas as aulas están completamente dixitalizadas con ordenador, proxector e altofalantes

Temos una **intranet propia de Cruz Roja** e un **aula virtual dentro do campus virtual** da Institución.

En canto a rede contamos con VPN cobertura FTTHP (fibra) Tarifa plan de voz e velocidade 100/100 mbps. Telefonía IP.

### 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

#### Autoavaliación SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.				2.2	
	Profesorado				2.9	
	Alumnado				-	
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.				2.3	
	Profesorado				2.6	
	Alumnado				2.5	
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.				2.6	
	Profesorado				3.3	
	Alumnado				3.2	
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.				2	
	Profesorado				2.9	
	Alumnado				-	
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.				3.5	
	Profesorado				3.7	
	Alumnado				3.7	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.				2.4	
	Profesorado				3.2	
	Alumnado				3.2	
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.				2	
	Profesorado				2.4	
	Alumnado				2.6	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.				2.9	
	Profesorado				3.1	
	Alumnado				2.8	

#### Test CDD:

##### Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	7	14	50%
PROVISIONAL	=	=	=
INTERINO	=	=	=
SUBSTITUTO	2	3	66,7%

DESPRAZADO	=	=	=
------------	---	---	---

*Puntuación e nivel de competencia do centro*

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
58.92	58.92	76.5	76.5

*Puntuación e nivel de competencia por etapas*

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
F.P	58.92	58.92	76.5	76.5

*Distribución do profesorado por niveis*

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	<u>1</u>	<u>11.1%</u>
A2	<u>6</u>	<u>66.7%</u>
B1	<u>1</u>	<u>11.1%</u>
B2	<u>1</u>	<u>11.1%</u>
C1	=	=
C2	=	=
TOTAL	<u>9</u>	<u>100%</u>

### 2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD, o centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	C8. Aula informática con equipos renovados. E1. Uso xeneralizado dos recursos en liña por parte do profesorado. C13. O alumnado fai uso dos seus propios equipos informáticos.	C3. Mala conexión de wifi no centro. C2. Equipo escasos e pouco actualizados para profesorado.
	PERSOAL DOCENTE	A2. Novas incorporacións ó centro con maiores competencias dixitais D2. O profesorado participa no DCP.	A2. Profesorado pouco implicado na innovación tecnolóxica do centro E2. Dificultade do profesorado para creación de recursos dixitais.
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	H3. Alta competencia dixital do alumnado	H4. O uso de tecnoloxía en ocasións produce dificultades na comunicación entre alumnado e alumnado-profesorado.
	FAMILIAS		
	OFERTA		

<b>ORGANIZACIÓN DO CENTRO</b>	<p>A1. Novo equipo directivo aposta polas necesidades da posta en marcha dun plan dixital no centro.</p> <p>Formar parte dunha Institución como Cruz Roja Española, implica ter un respaldo dixital e acceso a plataformas.</p>	A1. Falta estratexia dixital definida
-------------------------------	---	---------------------------------------

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
<b>CATEGORÍAS</b>	<b>ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA</b>	<p>Intercambio experiencias entre centros educativos.</p> <p>Creación de contidos compartidos</p> <p>Maior participación da administración no desenvolvemento profesional continuo</p>	Escasos fondos para o desenvolvemento do plan
	<b>LEXISLACIÓN</b>		Incumprimentos lexislación en protección de datos e dereitos de autor
	<b>CONTORNA</b>	E1. Acceso a moitos recursos educativos en liña de forma de balde	A pouca dixitalización dos procesos coas entidades colaboradoras coa FCT pode supoñer que esas entidades prefiran traballar con outros centros
	<b>ANPA</b>		
	<b>OUTRAS ENTIDADES</b>	Existencia de entidades ( p exemplo inspiraTICS) que difunden distintos recursos en liña e os sus beneficios	

### 3. Plan de Acción

O Plan de Acción tivo en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Incidiuse en obxectivos que suporán unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Unha vez analizado o DAFO tívose en conta as necesidades xerais, priorízase o equipamento e infraestrutura do centro e a formación do profesorado para a creación de recursos.

A continuación expoñemos os obxectivos formulados cara ao ano que ven:



Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora": C- Infraestructuras e equipamento						
OBXECTIVO 1 (1):	Completar e mellorar o equipamento das aulas				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	% de aulas equipadas					
Valor de partida (3)	40% de aulas equipadas					
Valor previsto e data (4)	100 % de aulas equipadas			01/09/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Actualizar o inventario de cnetro para ver as necesidades en canto a equipamento.	Equipo directivo Coordinador TIC	15/09/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Buscar equipamentos necesario	Equipo directivo TIC	15/09/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Presentación dos orzamentos	Equipo directivo	01/12/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
	Departamento TIC	01/09/2023	Presupuesto		Realizada	

A01.4: Implantación do aprobado.					Aprazada	
					Pendente	

Táboa 2: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora": C- Infraestructuras e equipamento						
OBXECTIVO 2 (1):	Mellorar o acceso a wifi do centro dende todas as aulas				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Acceso no 100% das aulas					
Valor de partida (3)	40% das aulas teñen acceso WIFI					
Valor previsto e data (4)	100 % das aulas teñen acceso WIFI			30/06/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1: Solicitar un análise de cobertura de rede para implementar de maneira eficiente en todas as aulas a WIFI no nos centro	Equipo directivo Sistemas Información Cruz Roja	15/09/2022	Según presupuesto		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Cambio, mellora ou adquisición de novospuntos de acceso WIFI ( routers)	Equipo directivo Sistemas Información Cruz Roja	15/09/2022	Según presupuesto		Realizada	
					Aprazada	

<b>necesarios e implantación dos mesmos nas aulas correspondentes</b>					Pendente	
					Pendente	

Táboa 3: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora": D- Desenvolvemento profesional continuo.						
<b>OBXECTIVO 3 (1):</b>	Formación novas tecnoloxías y competencias dixitais do profesorado				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo directivo				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Formación recibida por el equipo docente actualizado nas competencias dixitais					
<b>Valor de partida (3)</b>	Nivel básico					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	100% del equipo docente con nivel integrador ( B2)			30/06/2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
<b>AO3.1: Búsqueda da formación</b>	Departamento TIC	15/09/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>AO3.2: Asistencia a os cursos</b>	Profesorado	15/09/2023	Horas de formación docentes Coste curso		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>AO3.3: Valoración final dos cursos e planificación para continuar o proceso de formación nos próximos anos</b>	Equipo directivo	30/09/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa 4: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora": E- Pedagogía: Apoio e recursos						
<b>OBXECTIVO 4 (1):</b>	Promover o uso da Aula Virtual do centro por parte do profesorado e o alumnado (E3)				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo directivo- Persoa coordinadora TIC				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Nº de actividades levadas a cabo a través da aula virtual por profesor					
<b>Valor de partida (3)</b>	40% del profesorado poñe tarefas a través da aula virtual					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	Todos os profesores ten que poner tarefas na aula virtual, por lo menos dos por trimestre			30/06/2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1: Crear tarefas para traballar co alumnado na aula virtual	Profesorado	15/12/2022	Persoal		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa 5: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora": B- Colaboración e redes						
<b>OBXECTIVO 5 (1):</b>	Promover o uso de ferramentas dixitais para a xestión das FCT y Formación Dual				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo directivo				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Porcentaxe de prácticas xestionadas telemáticamente					
<b>Valor de partida (3)</b>	s/ datos					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	75% dos contactos coas empresas realizase e rexístrase telematicamete			30/06/2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO5.1: Crear un modelo de comunicación coas empresas	Equipo directivo	31/12/2022	Persoal		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.2 Crear una base de datos onde rexistrar as comunicacións coas empresas	Equipo directivo	31/12/2022	Persoal		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.3 Realizar enquisas de seguimento e satisfacción	Equipo directivo	31/12/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
	Coordinadores FCT	30/06/2023			Realizada	
					Aprazada	

<b>AO5.4 Rexistrar e enviar as empresas e facer seguimieto do alumnado</b>					<b>Pendente</b>	
--	--	--	--	--	-----------------	--

Táboa 6: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora": E- Pedagogía: apoio e recursos, F: Pedagogía: Implementación na aula, H- Competencias dixitais do alumnado.						
<b>OBXECTIVO 6(1):</b>	Empregar actividades de aprendizaxe dixitais que fomenten a creatividade do alumnado				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo directivo				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Porcentaxe de profesora que emprega polo menos una actividades diferente					
<b>Valor de partida (3)</b>	s/ datos					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	25% dos docentes empregan pol menos 1			30/06/2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO6.1: Constituir un grupo de traballo para a creación de aprendizaxes dixitais	Coordinador TI	31/12/2022	Constitución grupo traballo		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.2 Crear un modelo de actividades por materia	Grupo de traballo	31/12/2022	Software necesario		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.3 Implementar os modelos nos cursos de cada materia	Equipo directivo	30/06/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	



Axuda para completar as táboas:

- (1) **Establecer e numerar OBXECTIVOS “SMART”** (que queremos conseguir). Recoméndase que estes obxectivos sexan:
  - a. **Específicos (Specific)**, é dicir, deben ser o máis concretos posible. A lectura do obxectivo por parte de calquera membro do claustro debe permitir comprender exactamente que se pretende facer e como;
  - b. **Medibles (Measurable)**, deben responder a metas cuantificables. Se o obxectivo non é medible, non poderemos saber cando foi acadado;
  - c. **Alcanzables (Achievable)**, é dicir, poden e deben ser ambiciosos, pero realistas;
  - d. **Relevante (Relevant)**, debemos formular obxectivos que conleven un beneficio importante para a organización educativa;
  - e. **Definidos no tempo (Time bound)**, isto facilitaranos identificar as distintas etapas e fitos que permitirán acadalos.

Para cada obxectivo se establecerá a **persoa responsable** do seu seguimento.

No conxecto da avaliación do Plan, se reflectirá na propia táboa a consecución ou non do obxectivo en cuestión marcando a opción correspondente (**Acadado** ou **Non acadado**).

- (2) **INDICADOR: Permitirán avaliar** a consecución ou non dos obxectivos. Os indicadores deben ser claros e medibles, e respostar a escalas numéricas.
- (3) **VALOR de PARTIDA:** Debe ser o valor do indicador (claro e numérico) na situación inicial do centro.
- (4) **VALOR PREVISTO:** Cantidade numérica do indicador que queremos alcanzar. Establecerase a **data** límite para acadar dito valor.

**ACCIÓNS A DESENVOLVER:**

- (5) **DESCRICIÓN:** Establecer e numerar accións **concretas e necesarias**, para desenvolver o obxectivo (Para o obxectivo 1, a primeira acción nomearase AO1.1., a segunda AO1.2. e así sucesivamente).
- (6) **RESPONSABLES:** Persoa ou equipo de persoas implicadas que se responsabilizan da realización da acción.
- (7) **DATA PREVISTA FIN:** Data concreta na que está finalizando a acción completamente.
- (8) **RECURSOS NECESARIOS:** Recursos que precisaremos para poder completar esa liña (equipamento, persoal, infraestruturas,...).
- (9) **VALORACIÓN DA ACCIÓN:** No contexto do seguimento do Plan de Acción é preciso valorar (mediante unha valoración sucinta) o logro de cada acción de mellora en función da temporalización prevista.
- (10) **ESTADO:** Permite reflectir de xeito rápido á hora de avaliar o Plan a situación de cada acción en relación co grao de desenvolvemento

### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Hai que mellorar a cobertura WIFI no centro para ter acceso sin ningún tipo de problema e unificar a infraestructura para minimizar riscos e incidencias.

Ter equipamento dixital suficiente nas aulas para poder impartir as materias diferentes.

## 4. Avaliación do plan

No procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, se seguirán as seguintes fases:

- Unha **avaliación procesual**. A frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

As datas para realizar a avaliación procesual serán para o próximo ano

- 15 Dezebrom 2022
- 15 Marzo 2023
- 30 de Xuño 2023

- Unha **avaliación final**. A frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano, que coincidirá co final do curso escolar. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

## 5. Difusión do plan

O Plan Dixital, unha vez aprobado polo Consello social, será presentado ao claustro de profesores e será posto a disposición de toda a comunidade educativa. Difundindo a súa existencia a todo o alumnado, facilitándolle a súa consulta sempre que o requiran